



Dans 30% des cas, le trouble du déficit de l'attention sans hyperactivité est présent avec très peu de signes d'impulsivité ou d'hyperactivité. Les enfants TDA vont souvent passer sous le radar tant ils sont calmes et ne dérangent pas.

Le TDA comme le TDAH est un trouble neurodéveloppemental à la différence que l'enfant ne souffre pas d'hyperactivité, mais seulement de trouble de concentration et de l'attention.

## LES CAUSES

Tout comme le TDAH, le TDA est causé par des déficiences neurologiques. Le problème se situerait au niveau du cortex préfrontal, zone cérébrale responsable de l'attention, de la réflexion, de la planification et de l'inhibition. Le TDA n'est pas dû à une défaillance intellectuelle, un manque de motivation, un manque de volonté ou à de la paresse. Tout cela pour dire que l'incapacité de se concentrer ou de garder son attention n'est pas volontaire. Le TDA sans hyperactivité est une maladie neurologique persistante, elle ne disparaît pas à l'âge adulte.

## LES MANIFESTATIONS

Le TDA se manifeste par des difficultés à se concentrer sur une tâche pendant une période plus ou moins longue. Lorsqu'on parle de déficit, on fait référence au fait que l'attention peut être totalement inexistante ou limitée à quelques minutes. Un enfant TDA sera souvent dépourvu de l'attention sélective, l'attention divisée et l'attention soutenue.

## TYPES D'ATTENTION

1. **L'attention sélective** : Incapacité de concentrer son attention sur un objet ou une tâche précise parce qu'il se laisse facilement distraire par des stimuli extérieurs.
2. **L'attention divisée** : Incapacité de se contrer sur deux choses en même temps.
3. **L'attention soutenue** : Incapacité de maintenir son attention assez longtemps sur une chose.

## LES SYMPTÔMES



L'inattention amène des répercussions sur les capacités à :

- Se concentrer sur une conversation
- Résister aux distractions qui l'entourent
- Retenir son attention sur une tâche plus de 15 minutes
- Achever une tâche
- Retenir une consigne
- Planifier et organiser ce qu'il fait

L'inattention peut aussi amener une tendance à :

- Éviter les activités avec efforts mentaux soutenus
- S'isoler
- Avoir des réactions violentes
- Égarer ses choses

## LES AMÉNAGEMENTS POSSIBLES

- Supprimer les stimuli extérieurs capables de distraire l'enfant
- Placer l'élève près de l'enseignant, à l'avant de la salle de classe
- Supprimer tous les accessoires qui ne sont pas indispensables à l'activité
- Planifier les tâches et ne lui donner qu'une tâche à la fois
- Isoler l'élève pour le laisser respirer ou lorsqu'il doit se concentrer

## À L'ÉCOLE



L'enfant TDA se fera rarement remarquer par les professeurs à l'école. Ils seront plutôt des enfants très discrets qui ne dérangent pas. Ils se feront remarquer par leur lenteur, leur destructibilité et puisqu'ils sont très rêveurs.

Par contre, l'échec scolaire et le décrochage scolaire sont souvent associés au trouble du déficit de l'attention sans hyperactivité.

Sources :

1. HERRY, André. (2013). Le TDAH en quelques mots et quelques images. TDAH/H Belgique.
2. TDA sans hyperactivité : quelle différence? Dyspositif. TDA sans hyperactivité : quelle différence ? - DYS-POSITIF